

Programme du jeudi 11 Juin CE2

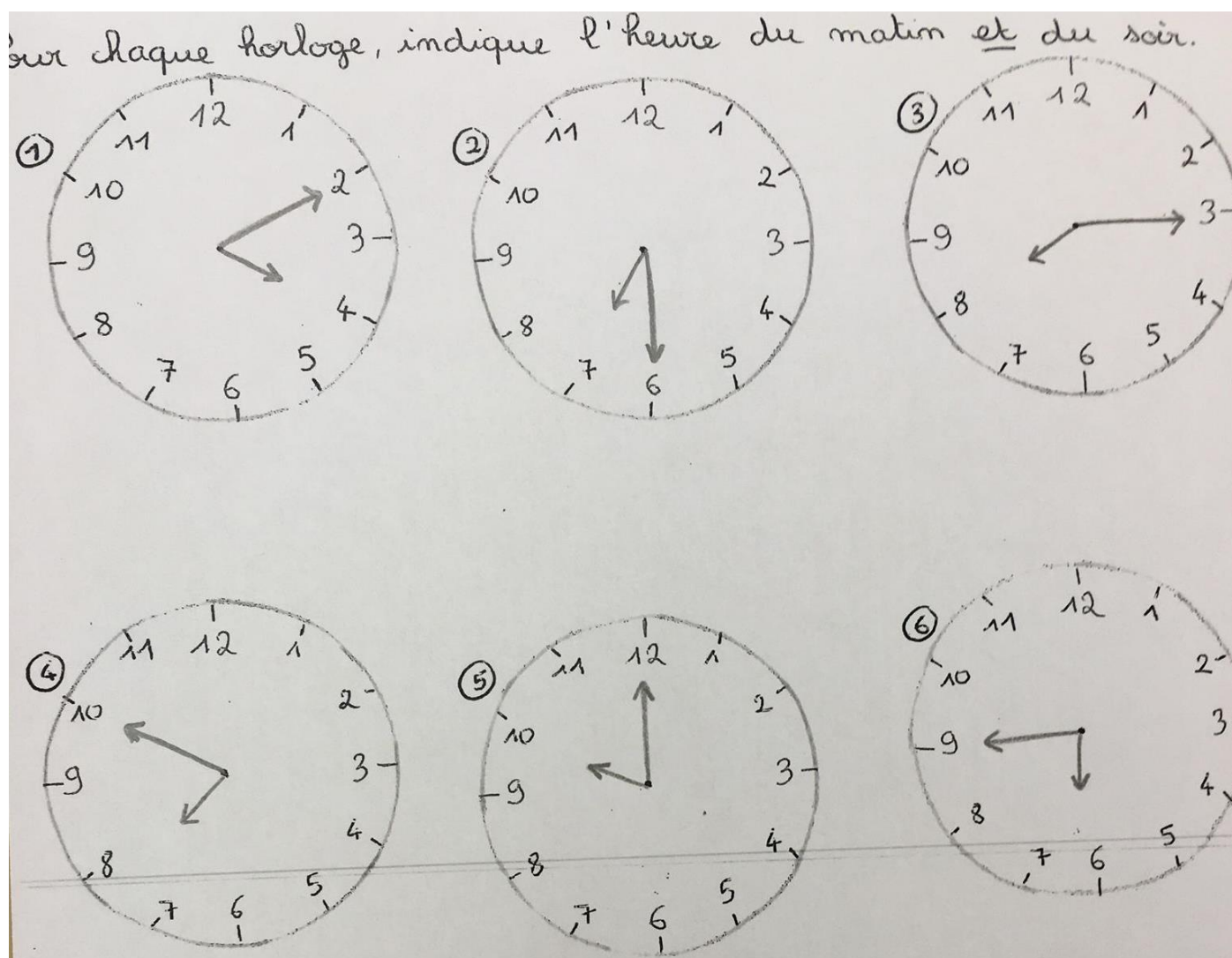
Dans la matinée :

- Révisions sur l'ardoise →

1. Ecris le féminin de : Un client – Cet acteur – Le conducteur – Mon grand-père – Son cousin	2. Ecris le pluriel de : Un trou – Le prix – un animal – un champ
3. Dans cette phrase, entoure le verbe en bleu et le sujet en noir. Zoé range sa poupée et son livre.	4. Ecris en lettre : 543

+ Correction. (Voir feuille de correction envoyée.)

- Grandeurs et mesures → L'heure. (Exercice à faire sur le grand cahier violet.)



+ Correction

- Grammaire → Pluriel / Singulier

Exercice 4 page 151 (Manuel de français)

Exercices à faire dans le grand cahier orange.

+ Correction

→ Masculin / féminin

Exercice 4 page 146 (Manuel de français)

+ Correction

Dans l'après-midi :

- Lecture offerte → Clique sur ce lien :

<https://www.france.tv/france-5/etili/etili-saison-3/1202529-henri-est-en-retard.html>

- Littérature : « Le Rêve de Zéphirine-Guette-La-Lune ».

a. Rappel de texte → Les personnages ? Personnage principal ? Son surnom ? Ce qu'elle veut devenir ? Comment ? ...

b. Lecture de la page 47 « prix très avantageux », à la fin.

Cette histoire étant difficile à comprendre → L'enfant lit cette partie du texte seul, puis essaie de répondre aux questions. **Ensuite**, l'adulte relit cette partie du texte pour aider l'enfant à répondre aux questions. (Si besoin).

LES QUESTIONS : (y répondre sur le grand cahier orange):

- 1) Zéphirine, est-elle sélectionnée pour l'exploration spatiale ?
- 2) Une fois dans l'espace, que se passe-t-il ?
- 3) Comment se termine cette histoire ?
- 4) Que faut-il retenir de celle-ci ? (La morale)
- 5) As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ? → à l'oral.

- QLM → Le temps

a) Un petit rappel sur les Gaulois, regarde ces deux vidéos (Clique sur chaque lien):

https://www.youtube.com/watch?v=1Oz_TJWp-EQ

<https://www.youtube.com/watch?v=lajCNUymdIE>

b) A l'oral, explique à un adulte ce que tu as retenu.

c) Sur une grande feuille à carreaux, écris la leçon sur les Gaulois :

Les Gaulois

Les Gaulois habitaient dans des maisons réalisées en bois, en terre et en paille. Ce sont des bons agriculteurs qui ont inventé des outils comme la moissonneuse. Les Gaulois pratiquaient divers métiers, ils étaient éleveurs, commerçants, forgerons (Ceux qui travaillent les métaux)... Les guerriers gaulois disposaient d'armes : la lance, l'épée, le bouclier, le casque.

d) Grâce aux deux vidéos sur les Gaulois, tu sais que les Romains souhaitaient envahir la Gaule (pour posséder ses richesses) Mais qui sont les romains ?

Regarde cette vidéo en cliquant sur le lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=i143lqjMr6Y>

« Comment la vie des Gaulois change-t-elle avec l'invasion des Romains ? »

e) Montrer le document nommé « Les constructions romaines ». → Interroger l'enfant (oralement) :

❶ Décrire ce monument. / Quel est le matériau de construction utilisé ?

❷ Quelle est la forme de ce monument ? / D'après toi, quel est le matériau de construction utilisé ? / Où est installé le public ? / A ton avis, pourquoi le public est-il présent ? / A quelles grandes constructions d'aujourd'hui cela fait-il penser ?

❸ Décrire ce document.

❹ Décrire ce document. / Quel est le matériau de construction utilisé ?

-Conjugaison

Exercice : Complète ces phrases en conjuguant le verbe donné au futur.

Nous du poisson. (Manger)

Zoé en vacances. (Partir)

Je pense qu'ils du pain. (Acheter)

Tu avec tes cousins. (Jouer)

+ Correction